

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Базарбаева А.С.
«29 » тамыз 2024ж



«Келісемін»
Оқу ісінің меңгерушісі
Аймагова Б.К.
« 29 » тамыз 2024ж.

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі
Шорабекова Г.С.
« 29 » тамыз 2024ж.

«Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

***Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы***

МАД «А»

Жетекшісі: Б.Ахмадова

Оқу орны «ЕР-АЙ-БИ» ЖШС
2024-2025 оқу жылындағы МАД-тобының тізімі

№	Оқушылардың аты-жөні	Туған күні	ЖСН	ұлты	Мекенжайы
1	Абдирасул Аруназ	19.03.2019	190319602582	қазақ	Сарыағаш
2	Абуталип Нурсила	08.09.2018	180908600467	қазақ	Партсеьзд
3	Айнабек Раяна	16.05.2019	190516601347	қазақ	Жаңаталап
4	Ауезхан Алинур	09.05.2018	180509500441	түрік	Сарыағаш
5	Бактияр Бекнур	08.02.2019	190208501346	қазақ	Сарыағаш
6	Берікбай Айдай	02.03.2019	190302601026	қазақ	Сарыағаш
7	Ербол Асылым	24.02.2019	190224601052	қазақ	Ақ уй
8	Жалол Нурислам	05.04.2019	190405500725	қазақ	Жаңаталап
9	Жексенби Гүлсезім	17.04.2018	180417601387	қазақ	Самал
10	Имаш Дамир	18.03.2019	190318502749	қазақ	Жаңаталап
11	Кұраспеков Нурасыл	03.04.2019	190403503164	қазақ	Сарыағаш
12	Нахип Анара	15.11.2018	181115601764	қазақ	Сарыағаш
13	Нұржан Айзере	24.08.2019	190824601798	қазақ	Таскескен ауылы
14	Мұхтар Кәусар	27.08.2019	190827600409	қазақ	Таскескен ауылы
15	Серікжан Зере	11.07.2019	190711606170	Қазақ	Нурлы жол
16	Сунатулла Анел	11.07.2019	190711606170	Қазақ	Сарыағаш
17	Тансық Алихан	25.12.2018	181225503613	қазақ	Таскескен
18	Тастемір Айнур	18.02.2019	190218602800	қазақ	Самал
19	Төлеген Нурадiл	16.04.2019	190416500686	қазақ	Жаңаталап
20	Амангелді Нурия	12.05.2019	190512601236	қазақ	Алғабас
21	Тажібай Айзере	06.06.2019	1906066022146	қазақ	Жаңаталап
22	Бақыт Айша	18.01.2019	190118601462	қазақ	Самал мөлтек
23	Бақытжан Ислам	31.07.2018	180731500716	қазақ	Алғабас
24	Асқат Арсен	14.02.2019	190214501804	қазақ	Келес ауданы
25	Жорабек Алимұхаммед	23.11.2019	191123500418	қазақ	Асаубаев №23

Барлығы: 25 Ұл -9 Қыз- 16 2018 қыз - 3 2019 қыз - 13
2018 ұл - 3 2019 ұл - 6

Мектеп директоры:

А.Базарбаева

Сынып жетекші

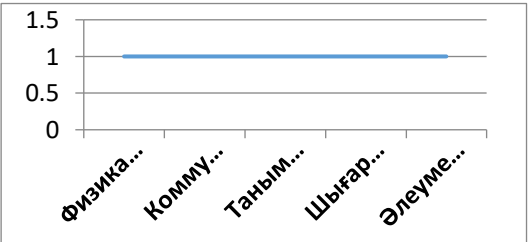
Б.Ж.Ахмадова



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Абдирасул Аруназ Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 19.03.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

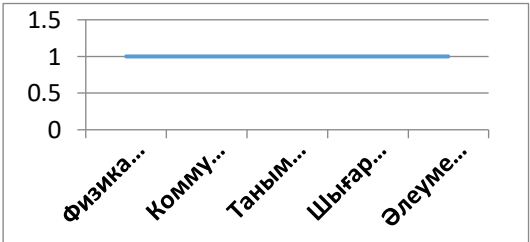
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.:Абуталип Нұрсила Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 08.09.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

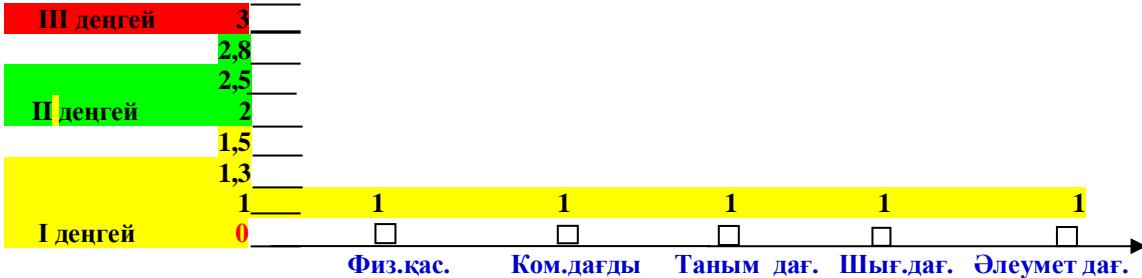
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)555	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі,еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.

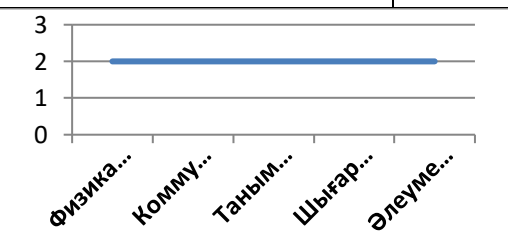



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

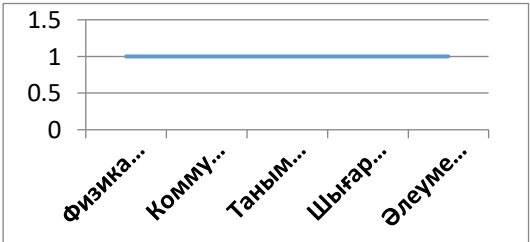


Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының				
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл		Топ: мектепалды даярлық сынып		Өткізу мерзімі: 03 –13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Бақтияр Бекнур Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 08.02.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;буынға қосып оқуы орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;қосу,азайту амалдарынорындауы орташа.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.
			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</div> <div>I деңгей - «жоғары»;</div> <div>II деңгей – «орташа»;</div> <div>III деңгей - «төмен»)</div> <div>Ескерту:</div> <div>I деңгей – сарғыш түс;</div> <div>II деңгей – жасыл түспен;</div> <div>III деңгей – қызыл түспен.</div>	
		<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>		

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Аинабек Раяна Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 16.05.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

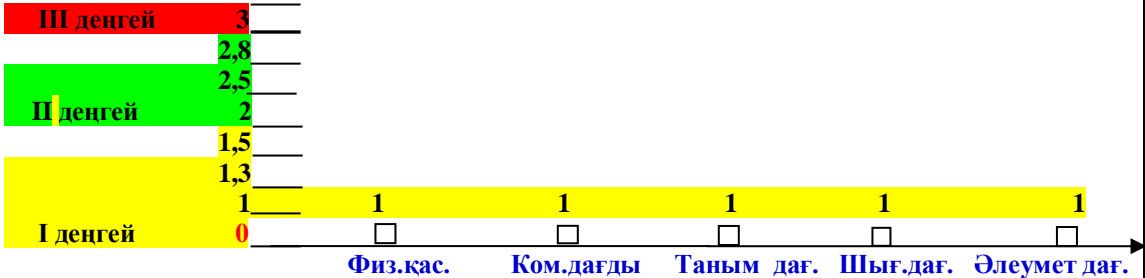
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.

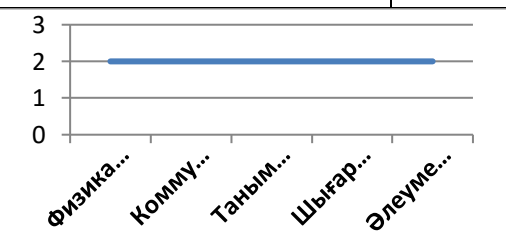
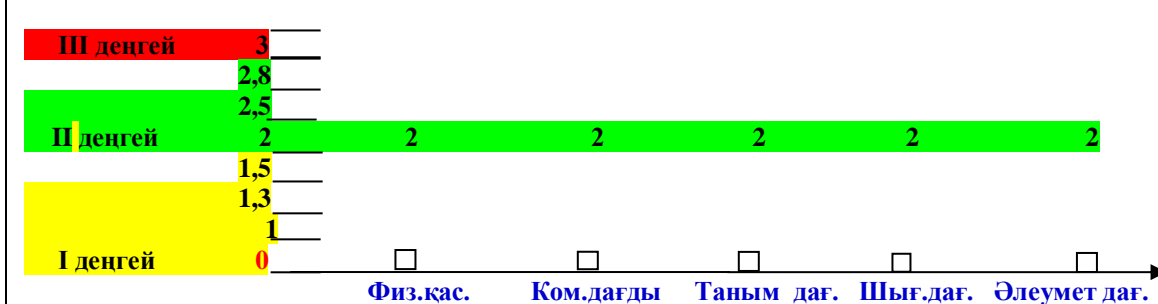


Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

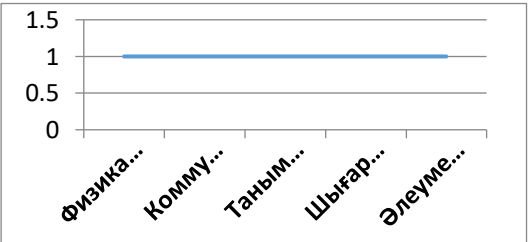


Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының				
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл		Топ: мектепалды даярлық сынып		Өткізу мерзімі: 03 –13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Имаш Дамир Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 18.03.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;буынға қосып оқуы орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;қосу,азайту амалдарынорындауы орташа.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.
			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</div> <div>I деңгей - «жоғары»;</div> <div>II деңгей – «орташа»;</div> <div>III деңгей - «төмен»)</div> <div>Ескерту:</div> <div>I деңгей – сарғыш түс;</div> <div>II деңгей – жасыл түспен;</div> <div>III деңгей – қызыл түспен.</div>	
		<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>		

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Берікбай Айдай Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 02.03.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

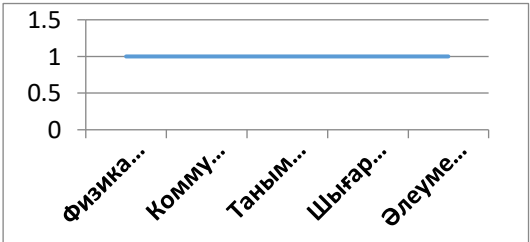
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Ауезхан Алинұр Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 09.05.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

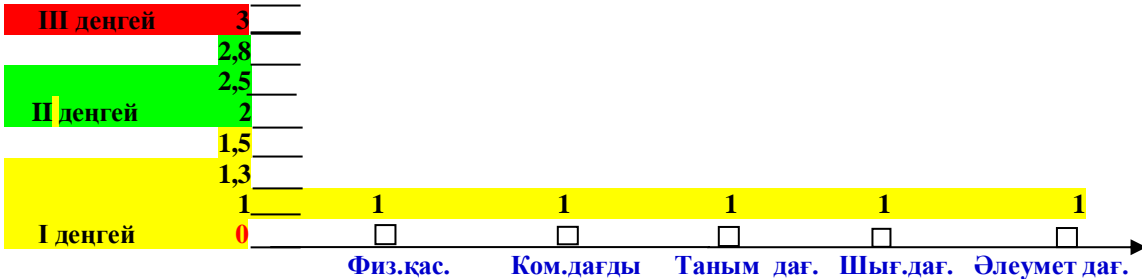
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

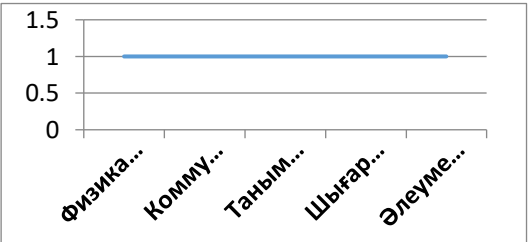
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Ербол Асылым Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 24.02.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

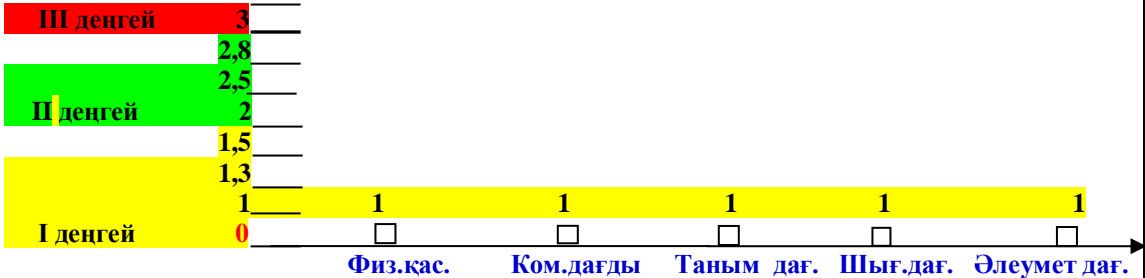
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

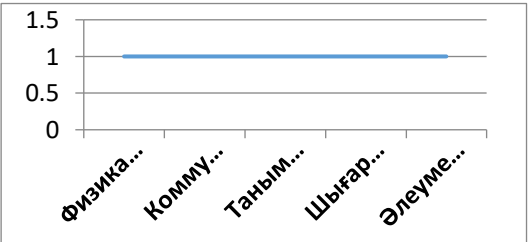
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Жалол Нұрислам Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 05.04.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

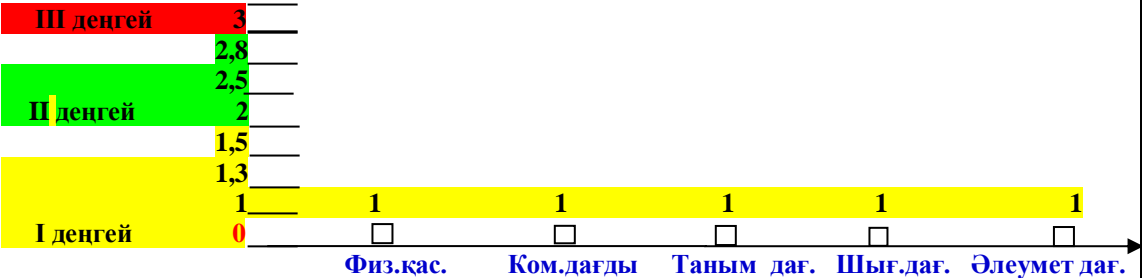
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

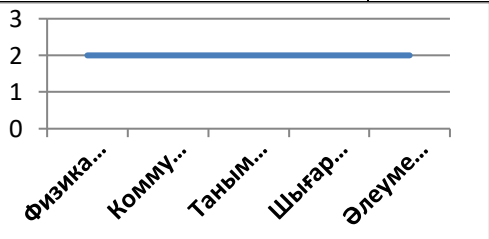
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық сынып Өткізу мерзімі: 03 –13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Сунатулла Асел Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 11.07.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

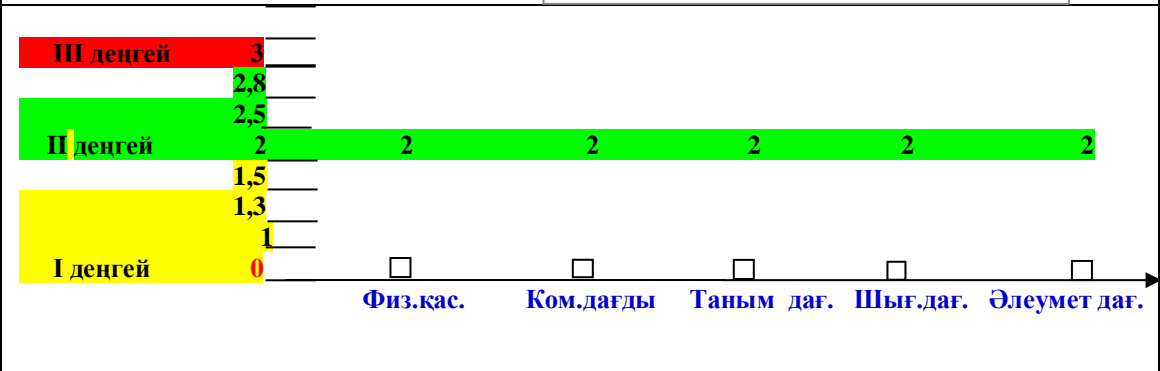
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;буынға қосып оқуы орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;қосу,азайту амалдарынорындауы орташа.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.

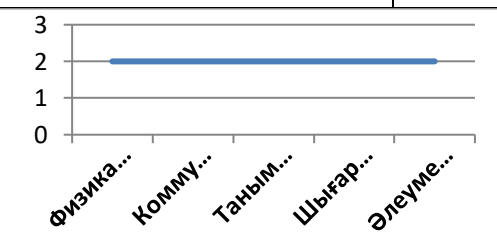



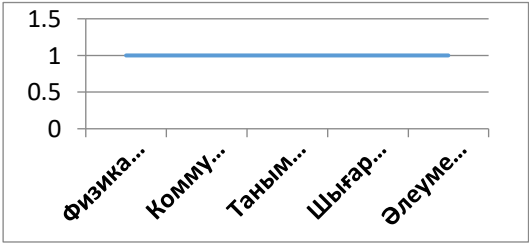
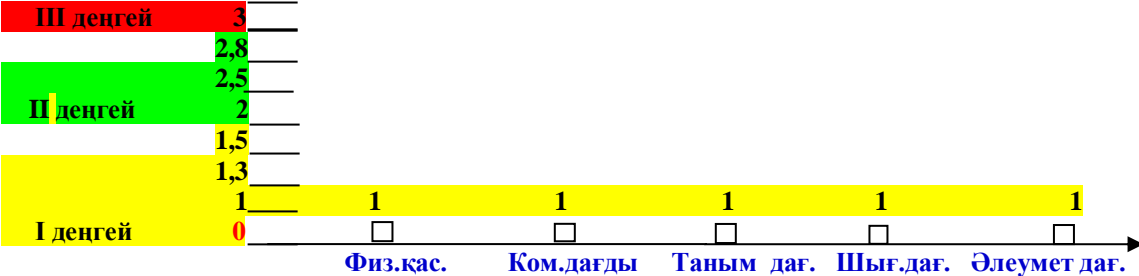
Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

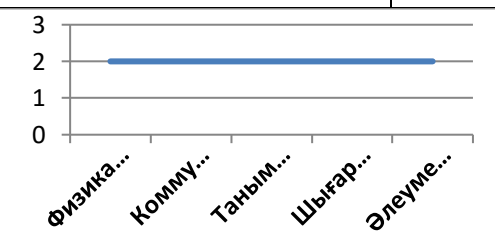

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының				
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл		Топ: мектепалды даярлық сынып		Өткізу мерзімі: 03 –13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Бақытжан Ислам Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 31.07.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;буынға қосып оқуы орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;қосу,азайту амалдарынорындауы орташа.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.
			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</div> <div>I деңгей - «жоғары»;</div> <div>II деңгей – «орташа»;</div> <div>III деңгей - «төмен»)</div> <div>Ескерту:</div> <div>I деңгей – сарғыш түс;</div> <div>II деңгей – жасыл түспен;</div> <div>III деңгей – қызыл түспен.</div>	
		<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>		

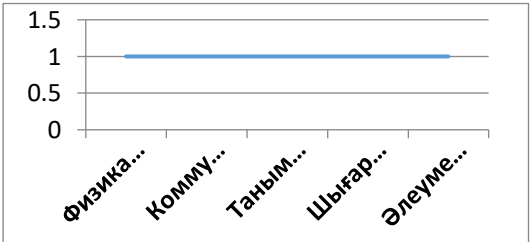
Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр				
Баланың Т.А.Ә.: Жексенби Гүлсезім Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 17.04.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.
			Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.	
			Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.	

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының				
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл		Топ: мектепалды даярлық сынып		Өткізу мерзімі: 03 –13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Асқат Арсен Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 14.02.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;буынға қосып оқуы орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;қосу,азайту амалдарынорындауы орташа.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.
			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</div> <div>I деңгей - «жоғары»;</div> <div>II деңгей – «орташа»;</div> <div>III деңгей - «төмен»)</div> <div>Ескерту:</div> <div>I деңгей – сарғыш түс;</div> <div>II деңгей – жасыл түспен;</div> <div>III деңгей – қызыл түспен.</div>	
		<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>		

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Қураспеков Нурасыл Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 03.04.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.

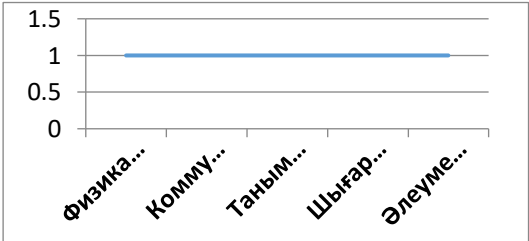


Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

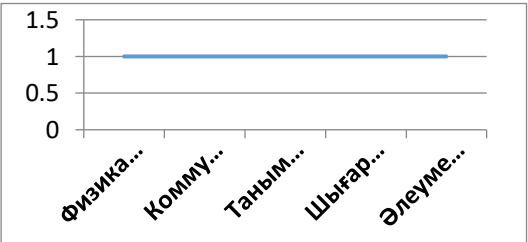


<div>Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының</div> <div>ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы</div> <div>Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр</div> <div>Баланың Т.А.Ә.: Нахип Анара Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 15.11.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС</div>				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.
<div></div>			<div><div>Қорытынды (баланың даму деңгейі</div><div>I деңгей - «жоғары»;</div><div>II деңгей – «орташа»;</div><div>III деңгей - «төмен»)</div><div>Ескерту:</div><div>I деңгей – сарғыш түс;</div><div>II деңгей – жасыл түспен;</div><div>III деңгей – қызыл түспен.</div></div>	
<div><div><div>III деңгей</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>1</div><div>0</div></div><div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div></div><div>Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.</div></div>			<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>	

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Нұржан Айзере Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 24.08.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

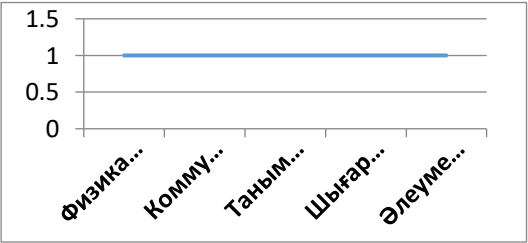
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Мұхтар Каусар Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 27.08.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

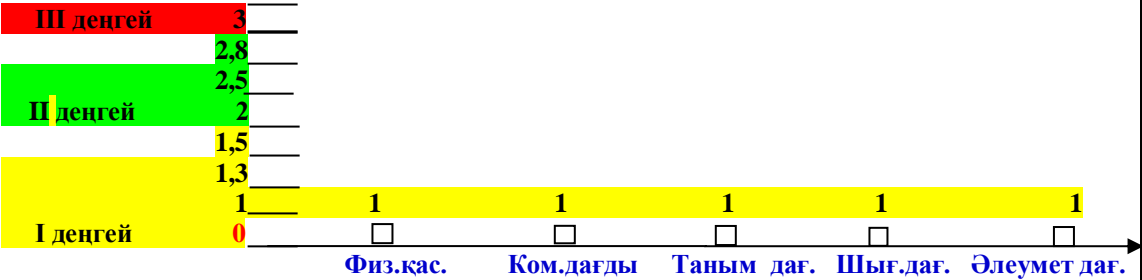
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

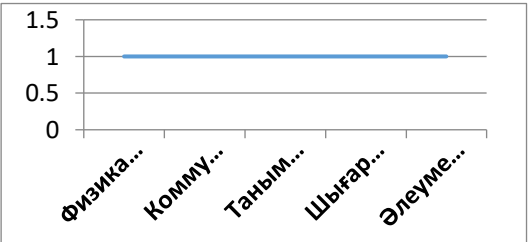
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Серікжан Зере Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 11.07.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

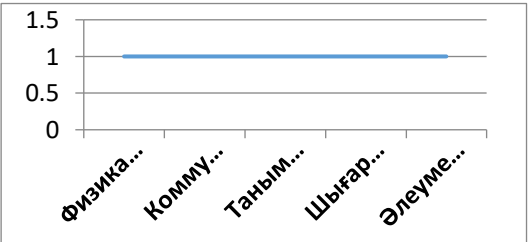
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Тансық Алихан Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 25.12.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.

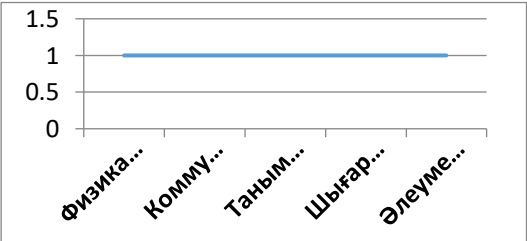


Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

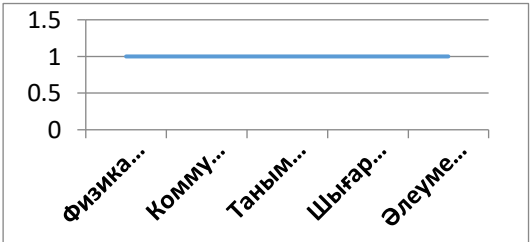


<div>Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының</div> <div>ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы</div> <div>Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр</div> <div>Баланың Т.А.Ә.: Тастемір Айнур Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 18.02.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС</div>				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.
<div></div>			<div><div>Қорытынды (баланың даму деңгейі</div><div>I деңгей - «жоғары»;</div><div>II деңгей – «орташа»;</div><div>III деңгей - «төмен»)</div><div>Ескерту:</div><div>I деңгей – сарғыш түс;</div><div>II деңгей – жасыл түспен;</div><div>III деңгей – қызыл түспен.</div></div>	
<div><div><div>III деңгей</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>1</div><div>0</div></div><div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div></div><div>Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.</div></div>			<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>	

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Төлеген Нурадiл Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

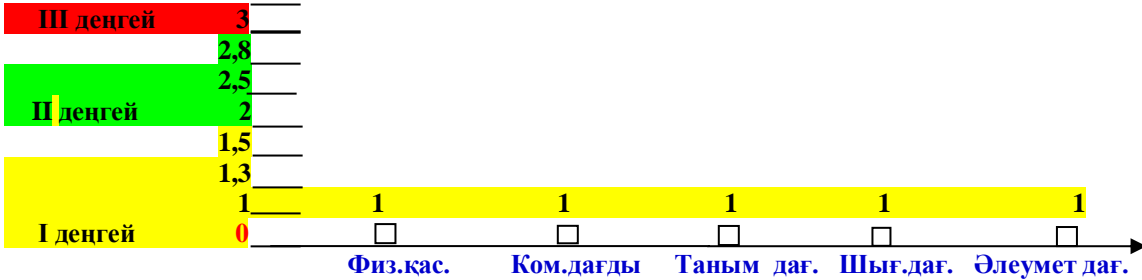
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

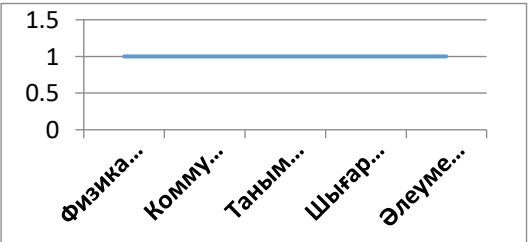
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Амангелді Нурия Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 12.05.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

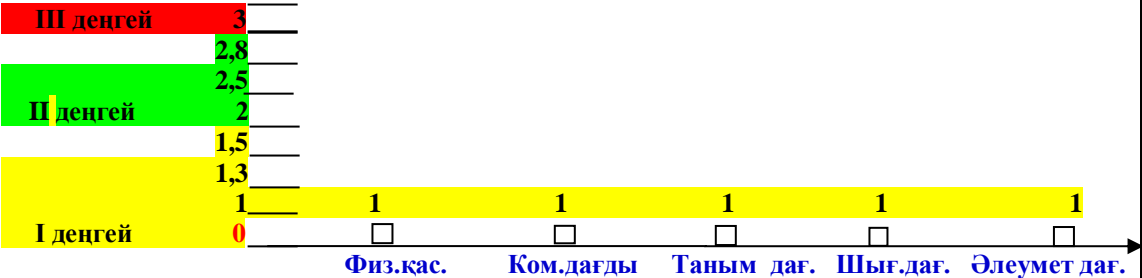
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.

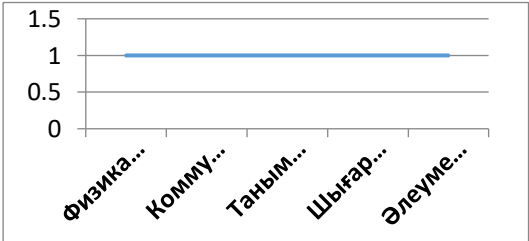


Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

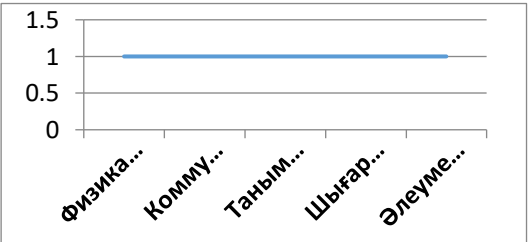


<div>Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының</div> <div>ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы</div> <div>Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр</div> <div>Баланың Т.А.Ә.: Тажібай Айзере Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 06.06.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС</div>				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.
<div></div>			<div><div>Қорытынды (баланың даму деңгейі</div><div>I деңгей - «жоғары»;</div><div>II деңгей – «орташа»;</div><div>III деңгей - «төмен»)</div><div>Ескерту:</div><div>I деңгей – сарғыш түс;</div><div>II деңгей – жасыл түспен;</div><div>III деңгей – қызыл түспен.</div></div>	
<div><div><div>III деңгей</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>1</div><div>0</div></div><div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div></div><div>Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.</div></div>			<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>	

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Бақыт Айша Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 18.01.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

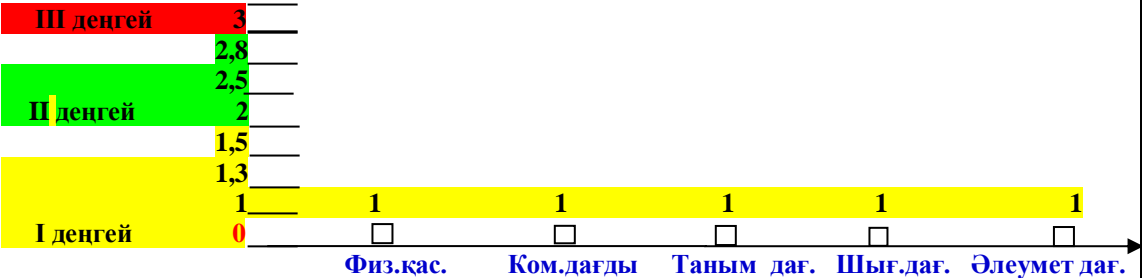
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

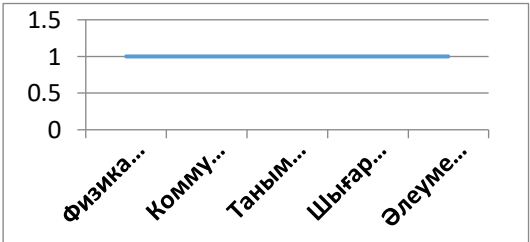
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Жорабек Алимұхаммед Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 23.11.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



